

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ СО «ТМТ»

С.П. Барабанова

от «31» августа 2020г.



ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»  
на 2020-2025гг.

Туринск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Основные положения профессионального воспитания и социализация обучающегося.....	5
Направления профессионального воспитания и социализации в техникуме.....	11
1. Гражданско-патриотическое направление .....	11
2. Спортивное и здоровьесберегающее направление .....	18
3. Экологическое направление.....	26
4. Культурно-творческое направление .....	33
5. Студенческое самоуправление.....	42
6. Профессионально-ориентирующее направление .....	47
Механизм реализации Программы и оценка эффективности.....	52

## Паспорт Программы

Наименование программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» на 2020 – 2025 гг.
Основание для разработки	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;</p> <p>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p>
Цель Программы	создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.
Задачи Программы	<p>формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации Программы	2020 - 2025 годы.
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, рабочая группа из числа педагогических работников и специалистов техникума.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам ПОО, реализуемых техникумом на период обучения;</li> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством учебно - воспитательного процесса;</li> <li>- воспитание конкурентоспособного выпускника техникума в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>управление Программой осуществляет заместитель директора по ВР.</p>

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**Цель:** создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты **принципах**, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города;

**демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

**духовность** – проявление у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

**толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

**воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**системность** – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

**социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов. Определены уровни сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Гражданско-патриотическое	-формирование активной гражданской позиции,	ОК 04. Работать в коллективе и команде,

	направление системы воспитания	<p>гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, региона, готовности к защите интересов Отечества;</p> <p>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p> <p>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</p>	<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2	Культурно-творческое направление системы воспитания	<p>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>



		<p>себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>	
3	Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</li> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
4	Экологическое направление системы воспитания	<p>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле природным богатствам России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
5	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции;</li> <li>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между СПО и др.)</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

			<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
6	<p>Профессионально- и бизнес-ориентирующее направление системы воспитания</p>	<p>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</p> <p>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</p> <p>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</p> <p>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>



			ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

**Результат профессионального воспитания** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

**Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**Технологии** воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.

**Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

**Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

## SWOT-АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие актива учебных групп, студенческого самоуправления.</li> <li>Доступ к Интернет-ресурсам</li> <li>Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> <li>Возможность рефлексии.</li> </ul>	<p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение активности органов самоуправления студентов.</li> <li>Низкий уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.</li> <li>Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</li> </ul>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<p>Повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение связей с общественностью, социальными</li> </ul>	<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нехватка средств на организацию</li> </ul>

<p>партнерами техникума.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие информационных систем в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>• Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> <li>• Диагностика воспитанности обучающихся.</li> </ul>	<p>внеучебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) расширять круг внешних социальных партнеров;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника – это составляющая профессионального воспитания. Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста.

В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности.

Личностные качества	Социальные качества	Профессиональные качества
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуально развитый;</li> <li>- энергичный;</li> <li>- самосовершенствующийся;</li> <li>- дисциплинированный;</li> <li>- самостоятельный;</li> <li>- ответственный за себя и других;</li> <li>- интересующийся;</li> <li>- управляющий личным и профессиональным развитием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельный;</li> <li>- толерантный;</li> <li>- гражданин, патриот;</li> <li>- культурный;</li> <li>- нравственно воспитанный;</li> <li>- соблюдающий социальные нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образованный;</li> <li>- конкурентоспособный;</li> <li>- опытный;</li> <li>- эффективно сотрудничает и организует деятельность свою и других;</li> <li>- самостоятельно решает проблемы;</li> <li>- компетентный в профессии;</li> <li>- информационно компетентный;</li> </ul>

- гибкий, восприимчивый; - инициативный; - аналитически мыслящий.		- творческий; - амбициозный; - инициативный.
-------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

## НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ТЕХНИКУМЕ

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся ведется в техникуме по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, студенческое самоуправление, профессионально-ориентирующее.

### 1. ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование (тема) программы	«Память о героях в сердце сохраним» направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места учебы (класс, группа и др.)*	ГАПОУ СО «ТМТ»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей). Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении стратегии развития воспитания Свердловской области до 2025» раздел 6, п.2. (Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы ценностных ориентаций и нравственных установок). Постановление от 21.12.2017 г. Туринск № 1573-ПА Об утверждении муниципальной программы Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года» в рамках муниципальной программы - программа «Патриотическое

	<p>воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Туринском городском округе».</p> <p>ФГОС: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
Проблема	<p>Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время в обществе постепенно происходит смена культурных норм, нравственных ориентиров и ценностей, забываются традиции общества. У современных детей и подростков недостаточно сформированы качества гражданина-патриота.</p> <p>Согласно исследованиям студенты техникума не проявляют заинтересованности к гражданско-патриотическому воспитанию, это свидетельствует о том, что низкая осведомленность по историческим знаниями о героях малой Родины, традициям старшего поколения, готовности выполнения гражданского долга.</p> <p>Дополнение:</p> <p>По результатам анкетирования «Отношение студентов к патриотическому воспитанию», которое привело к следующим результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаете ли вы себя патриотом? – ответили 60 %;</li> <li>2. Знаете ли вы обычаи, традиции своего края – ответили 20%</li> <li>3. Отношение студентов к волонтерскому движению? – 50% относятся положительно, слышали про это движение и хотели бы принимать участие.</li> </ol>
Цель программы	<p>Формирование высокого уровня патриотического сознания у обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» посредством вовлечения не менее чем 50% обучающихся в общественно-полезную деятельность к 1 июля 2025 года.</p> <p>(Приложение 1)</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для участия обучающихся в социально значимых гражданско-патриотических акциях, мероприятиях;</li> <li>- привлечение обучающихся к участию в добровольной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, воинам-интернационалистам города, совместной деятельности в процессе формирования у обучающихся активной гражданской позиции, формирование и лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;</li> <li>- популяризация идей добровольчества среди студентов, осуществление информационной деятельности.</li> </ul>
Руководитель программы	<p>Общее руководство проектом – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ГМТ»</p> <p>Разработчики проекта: руководитель физ.воспитания, преподаватель –организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, соц.педагог.</p>
Основания для инициации проекта (предпосылки реализации программы)	<p>Туринск - один из исторических городов Российской Федерации, имеет огромный потенциал для гражданско-патриотического воспитания молодежи. Прежде всего – это возможность общения с ветеранами, которые вписали свою страницу в развитие района, это</p>

	<p>история наших предприятий, учреждений, организаций, это сохранение памятных мест нашего округа.</p> <p>Сейчас в нашей стране активно развивается волонтерское движение, и поэтому студенты техникума не хотят оставаться в стороне и решили внести свою лепту в этот вид деятельности.</p> <p>Наш проект носит гражданско-патриотический характер, формируя любовь к Родине, ответственное отношение к малой родине, уважение к землякам, традициям, сложившимся в Туринском городском округе.</p> <p>В рамках проекта проводятся акции "Ветеран", "Обелиск" и другие мероприятия: Месячник защитников Отечества, Дни Памяти и Скорби, военно-спортивные игры на местности, памятно-мемориальные мероприятия в День вывода Советских войск из Афганистана, День Победы в Великой Отечественной войне. В летний период организуются краеведческие экспедиции.</p> <p>На основании социального заказа со стороны Общества воинов – интернационалистов по увековечиванию памяти ветеранов ВОВ Туринского ГО был разработан наш проект «Память о героях в сердце сохраним». Проведен соц. опрос среди студентов, преподавателей, родителей и населением ТГО по реализации проекта – 10%. По результатам опроса 80% - поддержали нашу инициативу, 15% - воздержались, 5% - против.</p>		
<p>Результат (результаты) программы</p>	<p>Задача 1: создание условий для обучающихся в социально значимых гражданско-патриотических акциях, мероприятиях;</p> <p>Результат 1.1.: проведение акции «Расскажи о герое»;</p> <p>Результат 1.2.: создание видеоролика «Служить России», «Мы помним, Мы гордимся»;</p> <p>Задача 2: привлечение обучающихся к участию в добровольной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, воинам-интернационалистам города, совместной деятельности в процессе формирования у обучающихся активной гражданской позиции, формирование и лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.</p> <p>Результат 2.1. у волонтеров сформировано умение работать в группе на общий результат.</p> <p>Результат 2.2. Проведены встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. Включенность волонтеров в повседневную специфическую деятельность учреждения «Дети войны». Согласно плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Результат 2.3. Привитие обучающимся социально-нравственных норм: добра, дружеской помощи и поддержки</p> <p>Задача 3: популяризация идей добровольчества среди студентов, осуществление информационной деятельности.</p> <p>Результат 3.1. Методические разработки и рекомендации по результатам работы волонтеров (разработка памяток, буклетов).</p> <p>Результат 3.2. Освещение деятельности добровольчества в СМИ - 09.2020 г. – 06.2025 г. (Туринская газета «Известия – Тур», Телерадиокомпания «Вектор», Телестудия «Третий канал», сайт ТМТ, ВК.).</p>		
<p>Критерии показатели программы</p>	<p>и</p> <p>Пок затель</p>	<p>Базовое</p>	<p>Период, год</p>

	значени е	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Удельный вес студентов, занимающихся социально – значимыми делами	10%	20%	30%	35%	40%	45%	50%		
Удельный вес студентов, вовлеченных в работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих студенческих отрядов и молодежных объединений.	10%	10%	15%	15%	15%	20%	20%		
Удельный вес студентов, охваченных просветительским и (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	10%	15%	20%	2 %	30%	35%	40%		
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06. 2025</p> <p>Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 5 лет с 01.09.2020 – 30.06.2025г.г. в три основных этапа:</p> <p>1 ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 - 31.12.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание материально-технических условий для работы студентов над проектом «Память о героях в сердце сохраним»;</li> <li>- социологическое исследование по патриотическому воспитанию студентов;</li> <li>- обеспечение специалистам возможности выбора тематического плана, программы, средств, методов и форм работы с волонтерами;</li> <li>- отработка организации волонтерского движения в учреждении;</li> <li>- создание волонтерской команды.</li> </ul> <p>2 ЭТАП - диагностико – поисковый (01.01.2021 - 31.03.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая реализация проекта;</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг уровня развития волонтерского движения;</li> <li>- коррекция программы и тематического плана;</li> <li>- включенность студентов в повседневную деятельность учреждения;</li> <li>- поиск инновационных программ, проектов организации работы волонтеров;</li> <li>- обучение студентов навыкам организации и проведения мероприятий.</li> </ul> <p>3 ЭТАП – заключительный (01.04.25-30.06.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы студентов по патриотическому воспитанию;</li> <li>- оценка результатов работы по созданию книги «Память о героях в сердце сохраним»;</li> <li>- оценка качества реализации проекта;</li> <li>- диагностика и мониторинг результативности работы по патриотическому воспитанию, определение перспективы и дальнейшей деятельности в этом направлении.</li> </ul>
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Администрация ТГО - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов;</p> <p>Общество ВОВ, общество Афганцев, ТРМ БОО ВПМВЦ Тайфун – 42, Краеведческий музей, ЦРБ им.Пущина – предоставление архивных материалов по ветеранам создание «Книги памяти Туринского района», совместная реализация мероприятий, оказание информационной поддержки.</p>
Целевая аудитория программы	Студенты, преподаватели, родители, участники боевых действий в Афганистане, Чечне, ветераны ВОВ и труженики тыла.
Календарный план-график программы	Приложение 2.
Реестр рисков и возможностей программы	<p>1. Поверхностная заинтересованность студентов в работе над проектом, отсутствие опыта проектной работы. Способы преодоления: информирование студентов через сайт техникума и социальные сети; проведение лекций, мастер-классов по работе над проектом.</p> <p>2. Недостаточная материально-техническая база. Способы преодоления: привлечение взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными организациями (администрация ТГО, общество Афганцев, ТРМ БОО ВПМВЦ Тайфун – 42) для улучшения материально-технической базы.</p> <p>3. Низкий уровень мотивации у студентов «группы риска». Способы преодоления: использование различных информационных источников таких, как сайт техникума, ВК, страница сообщества «Туринский многопрофильный техникум», проведение встреч с интересными людьми, для повышения мотивации.</p>
Бюджет программы	<p>Канцелярские товары и материалы финансируются ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p> <p>2020 год – 1,0 тыс. руб</p> <p>2021 год – 1,0 тыс. руб</p>



	<p>2022 год – 2,0 тыс. руб.  2023 год – 2,0 тыс. руб.  2024 год – 2,0 тыс.руб.  2025 год – 2,0 тыс.руб.</p> <p>Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».</p> <p>Вложения социальных партнеров для закупки грамот, медалей, дипломов, и других призов.</p> <p>2020 год – 2,0 тыс. руб  2021 год – 2,0 тыс. руб  2022 год – 3,0 тыс. руб.  2023 год – 3,0 тыс. руб.  2024 год – 4,0 тыс.руб.  2025 год – 4,0 тыс.руб  Итого: 28,0 тыс. руб.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Приложение 1

### Модель обучающегося с высоким уровнем патриотического сознания

1. Информирование студентов по историческим знаниям
2. Готовность к выполнению гражданского долга
3. Знакомство с традициями старшего поколения
4. Формирование гуманного отношения к социуму

## Календарный план-график программы

№ п/п	Наименование этапов работ	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание материально-технических условий для работы студентов над проектом «Память о героях в сердце сохраним»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания
2	Оформление патриотического стенда	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь
4	Оформление страницы в сети интернет сайт ТМТ – раздел воспитательная работа	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Социальный опрос по написанию книги «Книга памяти Туринского района»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь
6	Анкета «Отношение студентов к патриотическому воспитанию»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
7	День призывника	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь
8	Волонтерская акция «10000 добрых дел в один день»	Декабрь	Педагог-библиотекарь
9	Мероприятие, посвященное «Блокаде Ленинграда в годы ВОВ»	январь	Педагог-библиотекарь
10	Создание видеоролика «Служить России», «Мы помним, Мы гордимся»	В течение года	Преподаватели информатики
11	Посвящение районного музея» районной библиотеки, выставок	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь
12	Встреча с воинами интернационалистами и участниками боевых действий	Январь-	Зам.директора по

		февраль	ВР, соц.педагог
13	Уход за братскими могилами воинов-Интернационалистов, солдат участвовавших в ВОВ	Февраль, апрель, май	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кураторы, мастера п/о
14	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях	Февраль	Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь
15	Уроки мужества	Февраль	педагог-библиотекарь
16	Спортивные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»	Февраль	Руководитель физ.воспитания
17	Участие в районной военно-патриотической игре «Виктория»	Март	Руководитель физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ
18	Акция «Расскажи о герое»	Апрель	Зам.директора по ВР, соц.педагог
19	Акция «Ветеран»	Май	Зам.директора по ВР, соц.педагог
20	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Зам.директора по ВР, соц.педагог
21	Акция «Мой родной город»	Май	Зам.директора по ВР, соц.педагог
22	Акция «Свеча памяти»	июнь	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь

## 2. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование программы	«Здоровый образ жизни»
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места	ГАПОУ СО «ТМТ»

учебы (класс, группа и др.)*	
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) "Об образовании в Российской Федерации" Ст. 28 п. 16 «Создание условий для занятий обучающихся физкультурой и спортом»; Ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Закон Свердловской области от 16 июля 2012 года № 70-ОЗ «О физической культуре и спорте в Свердловской области» (с изменениями на 1 ноября 2019 года);</p> <p>Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Раздел III пункт 2;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» Раздел 6 пункт 4;</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся»;</p> <p>Приказ Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 04.09.2018 № 239/ОС «Об утверждении проекта Концепции развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.12.2011 № 2 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года».</p>
Проблема	Невозможно сформировать успешного и конкурентоспособного молодого человека без формирования и развития у него потребности в здоровом образе жизни. Сохранение и укрепление

	<p>здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. Программа обусловлена тем, что в последние годы в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшении состояния здоровья детей. Возрастает количество детей с хроническими заболеваниями различных органов и систем организма, что отрицательно влияет на физическое, психическое развитие.</p> <p>Условия и образ жизни играют определяющую роль в обеспечении здоровья современного человека. Вот почему роль образования является приоритетной в сохранении и укреплении здоровья, оно помогает человеку построить правильный образ жизни и грамотно заботиться о своем здоровье. В связи с состоянием здоровья современной молодежи, учитывая, что обучающиеся профессионального образования - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска в отношении здоровья. Назрела необходимость внедрения в учебный процесс инновационных методик и передовых педагогических технологий, призванных обеспечить индивидуализацию обучения, развивать самостоятельность обучающихся, а также содействовать сохранению и укреплению их здоровья.</p>
Цель программы:	Сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, как в необходимом условии успешности и конкурентоспособности современного человека в процессе профессиональной деятельности.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить соблюдение валеологических требований к организации образовательного процесса.</li> <li>- Внедрить здоровьесохраняющие технологии в образовательный процесс.</li> <li>- Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством просвещения по вопросам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</li> <li>- Разработать механизм профилактики и выявления обучающихся, злоупотребляющих психоактивными веществами.</li> <li>- Разработать механизм взаимодействия организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.</li> </ul>
Руководитель программы	Общее руководство программы – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ТМТ»; Разработчик программы: руководитель физ.воспитания.
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	В условиях экономической нестабильности, экологической напряженности, на фоне снижения уровня жизни остро обозначаются подлинные ценности: жизнь и здоровье человека. Здоровье подрастающего поколения продолжает ухудшаться, только 30-40 процентов абитуриентов, поступающих в профессиональные организации, отличаются

	<p>удовлетворительным здоровьем. Среди первокурсников 68% имеют отклонения в состоянии здоровья, при этом нередки случаи наличия у одного студента 2-3 заболеваний. Специалисты отмечают нарастания хронических заболеваний у студентов от 1-го к 3-му курсу. Не является исключением в этом плане и обучающиеся нашего техникума.</p> <p>В начале каждого учебного года по результатам медицинского осмотра происходит распределение обучающихся на медицинские группы для занятий физкультурой. Всех обучающихся на основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии распределяют на три группы: основную, подготовительную и специальную. В нашем техникуме практически во всех группах есть обучающиеся имеющие подготовительную группу занятий физической культуры и специальную.</p> <p>Пагубное влияние на здоровье оказывают алкоголь, табак и наркотики. Около 7,5 млн. детей России страдают заболеваниями нервно-психической сферы.</p> <p>По данным анкетирования рост употребления алкоголя и курения среди обучающихся составляет 8-10% ежегодно. Особенно тревожат данные анкетирования среди девушек: каждая вторая девушка курит, многие начали с 6-7 класса. Это обусловлено, прежде всего, недостаточным уровнем сформированности ценностного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, низкой вовлеченностью обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.</p>
<p>Результат (результаты) программы:</p>	<p>Задача 1. Обеспечить соблюдение валеологических требований к организации образовательного процесса.</p> <p>Результат 1.1 создание программы валеологического просвещения обучающихся;</p> <p>Результат 1.2 создание программы по содержанию спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Задача 2. Внедрить здоровьесохраняющие технологии в образовательный процесс.</p> <p>Результат 2.1 Увеличение количества несовершеннолетних принимающих участие в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях</p> <p>Результат 2.2 Сформирован высокий уровень мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;</p> <p>Результат 2.3</p> <p>Задача 3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством просвещения по вопросам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p>Результат 3.1 модель диагностики физического развития обучающихся и состояния их здоровья;</p> <p>Результат 3.2 осознание обучающимися необходимости вести</p>

	<p>здоровый образ жизни как условия конкурентоспособности и успешности современного человека;</p> <p>Результат 3.3 сформирован устойчивый интерес к активной спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Задача 4. Разработать механизм профилактики и выявления обучающихся, злоупотребляющих психоактивные вещества.</p> <p>Результат 4.1 модель деятельности по профилактике и раннему выявлению обучающихся, злоупотребляющих алкоголь, психоактивные вещества и курение;</p> <p>Результат 4.2 увеличение доли обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях.</p> <p>Задача 5. Разработать механизм взаимодействия между организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.</p> <p>Результат 5.1 заключены договоры о взаимодействии со всеми службами системы профилактики ТГО (ЦРБ им. О.Д. Зубова; МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Спектр», МАОУ ДО ДЮСШ, МКУ УКФСМП ТГО, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ТКДН и ЗП и ОМВД ПДН по Туринскому району)</p>							
Критерии и показатели программы	Показатель	Базовое значение	Период, год					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	24%	25%	30%	35%	40%	45%	50%
	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%
	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе ПАВ) мероприятиями по ЗОЖ	20	35%	40%	45%	50%	55%	60%
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06.2025</p> <p>I ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 – 31.12.2020)</p> <p>- разработка инструментария, необходимого для создания</p>							



	<p>здоровьесберегающей среды: системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психоэмоционального, социального, психического состояния и функциональных возможностей организма);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и мониторинг уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;</li> </ul> <p>II ЭТАП - системообразующий (01.01.2021-31.03.2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая реализация программы;</li> <li>- апробация модели воспитательной деятельности, направленной на формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных форм;</li> <li>- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>- охват тематическими встречами, спортивными мероприятиями, акциями, профилактическими мероприятиями всех учебных групп</li> <li>- увеличение количества студентов во внеурочное время;</li> <li>- организация деятельности обучающихся в секциях, объединениях дополнительного образования.</li> </ul> <p>III ЭТАП – заключительный (01.04.2025-30.06.23.2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов и определение дальнейшего развития Программы,</li> <li>- обобщение и распространение положительных результатов реализации программы</li> </ul>
<p>Заинтересованные стороны, их характеристики</p>	<p>ГАПОУ СО «ТМТ» - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на здоровьесбережение и пропаганду здорового образа жизни; формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.</p> <p>МАОУ ДО ДЮСШ, МКУ УКФКСИМП ТГО - организационно-методическое обеспечение совместных мероприятий, оказание информационной поддержки, включение студентов в активную спортивную деятельность района.</p>
<p>Целевая аудитория программы.</p>	<p>Студенты и педагогический коллектив ГАПОУ СО «ТМТ».</p>
<p>Реестр рисков и возможностей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Способы преодоления: охват всех учебных групп, разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте «ТМТ», ВК, страница сообщества «Туринский многопрофильный техникум», оформление стенда).</li> <li>2. Не достаточный уровень материально-технического обеспечения.</li> </ol>

	<p>Способы преодоления: активизировать работу по привлечению внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ СО «ТМТ».</p> <p>3. Низкий уровень мотивации у студентов «группы риска».</p> <p>Способы преодоления: использование различных информационных источников таких, как сайт техникума, ВК, страница сообщества «Туринский многопрофильный техникум»</p>
Бюджет программы	<p>Покупка спортивного оборудования и инвентаря, грамот, дипломов, кубков, медалей за счет финансирования ГАПОУ СО «ТМТ»</p> <p>2020 год – 190 тыс. руб.  2021 год – 197,6 тыс. руб.  2022 год – 205,5 тыс. руб.  2023 год – 213,7 тыс. руб.  2024 год – 221 тыс.руб.  2025 год – 228 тыс.руб.</p>

### Календарный план-график программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкетирование «Мое здоровье», «Отношение студентов-первокурсников к ЗОЖ»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Социальный педагог, педагог-библиотекарь, кураторы групп, мастера п/о
2	Беседа «О вреде курения»	В течение года	
3	Беседа «Береги здоровье смолоду»	В течение года	
4	Беседа «Наркомания и принятие ПАВ»	В течение года	
5	Беседа «Здоровье и безопасность наших детей»	В течение года	
6	Беседа «Заботимся о своем здоровье»	Раз в квартал	
7	Классные часы по темам профилактики ВИЧ-инфекции с использованием современных образовательных технологий	Ежегодно	
8	Организация медицинских осмотров студентов и сотрудников ОУ	Ежегодно	Медицинский работник, кураторы групп, мастера п/о
9	Иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	По графику	Медицинский работник, кураторы групп, мастера п/о
10	Оформление страницы в сети интернет сайт ТМТ – спортивная работа	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, руководитель физического воспитания
11	Оформление стенда здоровьесбережения	В течение года	Зам. Директора по ВР, руководитель физического воспитания
12	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ-инфекции»	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
13	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог,

	ВИЧ профилактики		педагог-психолог
14	Подготовка и пополнение копилки информационно- методических материалов для использования в работе с обучающимися на бумажных и электронных носителях	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь
15	Мониторинг физического развития студентов	Сентябрь, май ежегодно	Медицинский работник, руководитель физического воспитания
16	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса	Ежегодно	Заведующая хозяйством, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о
17	Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов	Ежегодно	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
18	Мониторинг заболеваемости студентов	Постоянно	Мастера п/о, кураторы групп
19	Проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инф. заболеваний	В течение года	Медицинский работник
20	Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования	Сентябрь-май ежегодно	Руководитель физического воспитания
21	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: дней здоровья, спортивно-игровых мероприятий, соревнований между командами студентов и сотрудников ОУ, матчевых встреч и т.д.	В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий	Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания. Преподаватель-организатор ОБЖ
22	Организация и участие команд студентов и сотрудников учреждения в соревнованиях муниципального уровня, Восточного управленческого округа Свердловской области среди ПОО	В течение года	Руководитель физического воспитания
23	Разработка плана мероприятий со студентами группы особого наблюдения («группы риска») и его осуществление через индивидуальные, групповые занятия	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
24	Контроль за состоянием учебных помещений, отопления, вентиляции, освещенность, водоснабжение, канализации	В течение года	Заведующая хозяйством
25	Проведение мероприятий по привитию навыков правильного поведения в опасных для жизни ситуациях: – тематические классные часы; дни ГО и ЧС, уроки по охране труда.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ кураторы групп, мастера п/о

26	Привлечение обучающихся в кружки, объединения, спортивные секции	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания, кураторы групп
27	Всероссийский фестиваль ГТО	В течение года	Руководитель физического воспитания
28	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности: - творческие конкурсы; -деятельность отряда волонтеров	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ
29	Занятия в рамках внеурочной деятельности с обучающимися с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии, игра, с целью привлечения внимания к проблеме заботы о собственном здоровье	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-библиотекарь
30	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	Регулярно	Администрация ГАПОУ СО «ТМТ

### 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование (тема) программы	«Экология и окружающая среда» направлен на экологическое воспитание обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места учебы (класс, группа и др.)*	ГАПОУ СО «ТМТ»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	<b>«Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»</b> (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи. <b>Конституция</b> закрепляет права и обязанности граждан по отношению к окружающей среде: право каждого человека на благоприятную окружающую среду, обязанность сохранять

природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Сущность экологических обязанностей заключается в правовой охране окружающей среды, рациональном природопользовании и обеспечении экологической безопасности.

Статья 58 главы II Конституции Российской Федерации гласит как: "Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам". Эта статья отражает отношение граждан к окружающей среде. Отношение государства к его гражданам высвечивается в статье 7 главы I:

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

"Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением" – свидетельствует статья 42 главы II.

**Федеральный закон №7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»** – подчеркивает важность экологического воспитания молодежи ст. 71, гл. 13 «Основы формирования экологической культуры» экологическое воспитание обучает основам экологических знаний, которые осуществляются в дошкольных, школьных общеобразовательных учреждениях и учреждениях высшего и дополнительного образования, независимо от их профиля и организационно-правовых форм.

**Федеральный Закон «Об экологической культуре» № 90060840-3 от 13.07.2000 года.** В этом законе глава II посвящена экологическому образованию в образовательных учреждениях.

Нормативная база Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, где описаны новые требования к образованию в Российской Федерации новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) федеральные государственные требования.

**ФГОС** в гл. II стандарт устанавливает требования к экологии, которые должны отражать:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных - ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области

	<p>энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p><b>ФГОС: ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</b>, принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р обозначены основные направления развития воспитания, к которым относится и экологическое воспитание, включающее: развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
Проблема	<p>Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По результатам анкетирования у обучающихся техникума уровень экологической культуры остается недостаточно высоким.</p> <p>1. Что такое экология? - 30% имеют отрывочные знания в области экологии.</p> <p>2. На вопрос: Правила поведения в природе и обществе? - 60% ответили недостаточно или неверно. Существование природы воспринимается на уровне удовлетворения собственных потребностей. Неумение ограничить себя приводит зачастую к вседозволенности и даже варварству по отношению к объектам природы, культурным ценностям.</p>
Цель программы	<p>Формирования экологической культуры, воспитание осознанного и ответственного отношения обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» к окружающей среде, посредством вовлечения не менее чем 45% обучающихся в экологическую деятельность к 1 июля 2025 года.</p>
Задачи программы	<p>1. Популяризация экологического воспитания через проведение учебных дисциплин, олимпиадных недель, внеклассных мероприятий;</p> <p>2. Развитие умений принимать ответственные решения по проблемам окружающей среды, овладение нормами экологически грамотного поведения;</p>

	3. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе общения с представителями различных государственных и общественных организаций.
Руководитель программы	Общее руководство программой – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ТМТ» Команда программы: зам.директора по воспитательной работе, преподаватель биологии-химии, педагог-библиотекарь, мастера п/о, кураторы.
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p>Экологическая культура является целью и результатом системы непрерывного экологического образования и просвещения. Одно из условий реализации экологического образования в соответствии с ФГОС – понимание особенностей экологического образования в условиях глобализации экологических проблем, его современной Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития (2010) – это «общекультурное, естественнонаучно - гуманитарно-техническое направление экологического образования современного человека.</p> <p>Туринск, хотя и не возглавляет экологические рейтинги самых «зелёных» городов России, но ведёт активную работу по становлению системы непрерывного экологического воспитания.</p> <p>Мы провели соц.опрос среди студентов техникума по вопросам экологической грамотности</p> <p>Результат соц.опроса показал, что неформальное экологическое образование охватывает небольшую часть обучающихся, отмечается низкая активность в пропаганде экологических ценностей и экологического просвещения. Крайне мала доля, охваченных кружковой работой: освещения с ориентацией на идеи устойчивого развития. Экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой.</p>
Результат (результаты) программы	<p>1. популяризация экологического воспитания через проведение учебных дисциплин, олимпиадных недель, внеклассных мероприятий;</p> <p>Результат 1.1: обеспечить сознательное и полноценное восприятие обучающимся учебного материала, выбрать правильные отношения к окружающей среде, сформировать экологическую культуру;</p> <p>Результат 1.2: путем опроса, анкетирования, исследований отследить позитивные изменения по отношению к окружающему миру;</p> <p>Результат 1.3: освещение проведенных мероприятий в виде презентаций, фотографий в СМИ - 10.2020 г. – 06.2025 (Телестудия «Третий канал», сайт ТМТ, ВК.).</p> <p>2. развитие умений принимать ответственные решения по проблемам окружающей среды, овладение нормами</p>



	<p>экологически грамотного поведения;</p> <p>Результат 2.1: участие в мероприятиях обучающихся природоохранных акциях направленных на сохранение окружающей среды «Зеленая Россия», Час земли».</p> <p>Результат 2.2: конкурс исследовательских работ, экологических плакатов и рисунков «Сохраним родную природу».</p> <p>3. развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе общения с представителями различных государственных и общественных организаций.</p> <p>Результат 3.1: сотрудничество с партнерскими организациями;</p> <p>Результат 3.2: встречи и экскурсии с представителями учреждений и предприятий города (ЗАО(р) Туринский ЦБЗ; поход к памятникам природы района: «Река Тура», «Туринский охотничий Лесхоз».</p>							
Критерии и показатели программы	Показатель	Базовое значение	Период, год					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу по экологическому воспитанию и экологический отряд;	15	20	25	30	35	40	45
	удельный вес студентов, занимающихся экологически – значимыми делами	10%	20%	25%	30%	35%	40%	45%
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06. 2025</p> <p>Реализация данной программы будет осуществляться в течение 5 лет с 01.09.2020 – 30.06. 2025г.г. в три основных этапа:</p> <p>1 ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 - 31.12.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание материально-технических условий для работы студентов над программой «Экология и окружающая среда»;</li> <li>-создание экологического отряда «Зеленый мир»;</li> <li>- социологическое исследование по экологическому воспитанию студентов.</li> </ul> <p>2 ЭТАП - диагностико–поисковый (01.01.2021 - 31.03.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая реализация проекта;</li> <li>- работа экологического отряда;</li> <li>- коррекция программы и тематического плана;</li> </ul>							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включенность студентов в повседневную деятельность учреждения; экологических акций техникума и города; встреч и бесед со специалистами; в написании проектных работ;</li> <li>- обучение студентов навыкам организации и проведения мероприятий экологической направленности.</li> </ul> <p>3 ЭТАП – заключительный (01.04.25-30.06.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы студентов по экологическому воспитанию;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- оценка качества реализации программы;</li> <li>- диагностика и мониторинг результативности работы экологическому воспитанию, определение перспективы и дальнейшей деятельности в этом направлении.</li> </ul>
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Администрация ТГО - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов и мероприятий;</p> <p>-экологи предприятия ЦБЗ - информационная, консультационная поддержка, проведение целевых экскурсий и бесед по вопросам экологии;</p> <p>-специалист ЦРБ им.О.Д. Зубова - врач инфекционист-информационная, консультационная поддержка.</p> <p>-специалисты ЖКХ - информационная, шефская помощь при исполнении проектов техникума по экологии;</p> <p>-специалисты сельхозуправления - информационная: проведение внеклассных бесед по вопросам экологии в городе.</p>
Целевая аудитория программы	Студенты, преподаватели, родители, специалисты занимающиеся вопросами экологического образования и охраны окружающей среды природопользования Администрации ТГО, Сельхозуправление, ЗАОр»Туринский ЦБЗ»
Календарный план-график программы	Приложение 1.
Реестр рисков реализации программы	<p>1. Низкая активность и не заинтересованность студентов в участии программы</p> <p>Способы преодоления: разнообразить формы работы со студентами (выпуск буклетов, агитационного материала, стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда)</p> <p>2. Затухание активности студентов на последующих этапах деятельности проекта.</p> <p>Способы преодоления: популяризация экологического отряда «Зеленый мир» и привлечение внимания на проблемы экологии.</p>
Бюджет программы	<p>Канцелярские товары и материалы финансируются ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p> <p>2020 год – 1,0 тыс. руб</p> <p>2021 год – 2,0 тыс. руб</p> <p>2022 год – 2,0 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 3,0 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 3,0 тыс.руб.</p> <p>2025 год – 4,0 тыс.руб.</p> <p>Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».</p>

	<p>Вложения социальных партнеров для закупки грамот, медалей, дипломов, и других призов.</p> <p>2020 год – 3,0 тыс. руб</p> <p>2021 год – 3,0 тыс. руб</p> <p>2022 год – 3,0 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 3,0 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 3,0 тыс.руб.</p> <p>2025 год – 3,0 тыс.руб.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Календарный план-график программы

#### «Экология и окружающая среда»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание экологического отряда «Зеленый мир»	сентябрь 2020	Преподаватель биологии и экологии
2.	Выпуск стенгазет "Экологический вестник" (по календарным праздникам)	В течение года	Зам.директора по ВР, члены отряда «Зеленый мир»
3.	Озеленение и создание зеленой зоны в здании техникума.	В течение года	Зам.директора по ВР, члены «Зеленый мир»
4.	Выставка поделок из природного материала	сентябрь-октябрь ежегодно	Кураторы, мастера п/о
5.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад по биологии и экологии	ноябрь – декабрь ежегодно	Преподаватель биологии и экологии, обучающиеся техникума
6.	Организация экскурсий-предприятие ЗАО(р) Туринский ЦБЗ; поход к памятникам природы района: «Река Тура», «Туринский охотничий Лесхоз»	сентябрь, ноябрь, февраль, май ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, преподаватель биологии и экологии
7.	Акции « Экологический десант»,	Сентябрь, апрель ежегодно	Зам.директора по ВР, мастера п/о, кураторы, экологический отряд «Зеленый мир»
8.	Конкурс исследовательских работ, экологических плакатов и рисунков «Сохраним родную природу»	октябрь ежегодно	Кураторы, мастера п/о, педагог – библиотекарь,
9.	Видеолекторий с использованием фильмов о «Гринпис», экологических проблемах	ноябрь ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь, преподаватель биологии и экологии
10.	Фотоконкурс «Экологическая семья».	ноябрь ежегодно	Педагог-библиотекарь
11.	Организация акций для пернатых - «Покормите птиц зимой!»	декабрь – февраль ежегодно	Экологический отряд «Зеленый мир»
12.	Выпуск экологической газеты «Зеленый вестник»	раз в квартал	Экологический отряд «Зеленый мир»
13.	Предметные недели по экологии, биологии, ОБЖ	ноябрь, март	Преподаватель биологии и экологии, преподаватель-организатор ОБЖ

14.	Акция - «Мастерская кормушек»	декабрь	Экологический отряд «Зеленый мир»
15.	Экологические субботники-уборка территории техникума и города «Зеленая Россия»	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР
16.	Участие в научно-практической конференции обучающихся «Моя профессия и экология»	апрель ежегодно	Экологический отряд «Зеленый мир»
17.	День Земли - выступление экологических агитбригад. Флешмоб «Час Земли»	апрель ежегодно	Педагог-библиотекарь, Экологический отряд «Зеленый мир»
18.	Акции «Нет - свалкам!»	май, сентябрь ежегодно	Кураторы, мастера п/о
19.	Освещение мероприятий на сайте техникума, ВК, районной газете «Известие - Тур»	в течение года	Экологический отряд «Зеленый мир»
20.	Квест-игра «Экоквест»	июнь	Педагог-библиотекарь
21.	Оформление стенда «Сохрани природу - защити планету»	в течение года	Экологический отряд «Зеленый мир»

#### 4. КУЛЬТУРНО - ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Наименование (тема) программы	«Культура и творчество студента» направлена на культурно - творческое воспитание обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» на 2020-2025 учебный год.
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места учебы (класс, группа и др.)*	ГАПОУ СО «ТМТ»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	<p>Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.(разработан в рамках реализации президентского Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)</p> <p>Социальная программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г., № 240).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения,</p>

	<p>основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей).</p> <p>Постановление от 21.12.2017 г. Туринск № 1573-ПА Об утверждении муниципальной программы Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года» в рамках муниципальной программы - программа « Обеспечение реализации муниципальной программы Туринского городского округа "Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года».</p> <p>ФГОС: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контакта.</p>
Проблема	<p>Актуальность обусловлена тем, что новые социально-экономические условия в стране, мире обуславливают необходимость воспитания культурно, творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно изменяющейся действительности. Согласно исследованиям студенты техникума не проявляют заинтересованности к культурно - творческому воспитанию, это свидетельствует о том, что у них низкий уровень творческой активности, что подростки испытывают затруднения в творческом поиске и имеет низкую творческую активность мотивацию.</p> <p>Дополнение:</p> <p>По результатам опроса «Чувство новизны»: низкий уровень творческой активности выявился у 33 % респондентов, это говорит о том, что данная группа подростков испытывает затруднения в творческом поиске и имеет низкую творческую активность;</p> <p>средний уровень творческой активности выявился у 60% респондентов, что говорит о нормальном уровне творческой активности, который присущ для увлекающихся людей;</p> <p>высокий уровень творческой активности выявился у 7 % респондентов, что указывает повышенный уровень творческой активности.</p>
Цель программы	<p>Формирование и раскрытие культурного и творческого потенциала у студентов ГАПОУ СО «ТМТ» посредством их вовлечения в культурно творческую деятельность, не менее чем 70% к 1 июля 2025 года.</p> <p>см.Приложение №1</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно творческую деятельность.</li> <li>- приобщить обучающихся к ценностям культуры.</li> <li>- содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно творческую деятельность</li> </ul>
Руководитель программы	<p>Общее руководство проектом – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ТМТ» .</p> <p>Команда проекта: педагог-библиотекарь; соц.педагог.</p>
Основания для инициации программы	<p>В современных условиях творческая личность становится все более востребованной обществом на всех ступенях ее развития,</p>

(предпосылки реализации программы)

так как именно творчески мыслящий человек способен легко адаптироваться в современной жизни, ставить и реализовывать цели, конструктивно взаимодействовать с другими людьми, находить нестандартные, новые пути решения возникающих проблем. Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально - культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления: гармоничная личность; уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей; успешная самореализация в жизни общества и профессии; духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся; мотивация к непрерывному личностному росту.

Ценности направления: соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства; обладать навыками духовно-нравственной культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности; принимать активное участие в сохранении духовно нравственных традиций в семейных отношениях; создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Приоритеты:

1 Личностный рост: мотивация к непрерывному личностному росту; развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности; успешная социализация в жизни, обществе, профессии.

2 Духовность: формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства; - формирование духовно - нравственной культуры личности.

Качество. Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года): чувство достоинства, чести и честности, совестливости; уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; ответственность и выбор; коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания; позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья; творческая самореализация; творческая активность.

Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов. В последние годы назрела необходимость такой общекультурной и профессиональной подготовки специалиста- выпускника на основе, которой он может достичь высокого уровня развития духовно - нравственной сферы личности, обладать готовностью к

	<p>планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Повышение общей и профессиональной культуры обучающихся, понимание значимости приобретаемой ими специальности, повышение мотивации познавательной деятельности в процессе обучения – эти вопросы определили выбор направления для реализации проекта.</p> <p>Дополнение: По результатам мониторинга причин, по которым студенты выбирают специальности для обучения в ГАПОУ СО «ТМТ» показал, что только 50% идут в техникум осознанно, а 50% случайно или по другим причинам. Вместе с тем, специальности, по которым идет обучение в техникуме, требуют достаточного высокого уровня владения познавательной, творческой деятельности для успешного освоения и профессионального становления. Поэтому, педагогический коллектив реализует проект, способствующий, с одной стороны, мотивации на успешное освоение специальности, с другой стороны – повышение уровня общих и профессиональных компетенций у студентов.</p>																							
<p>Результат (результаты) программы</p>	<p>Задача 1: создание условий для обучающихся к активному участию в культурно массовых мероприятиях; Результат 1.1. проведение конкурса «Лучшая группа года»; Результат 1.2. участие в городском мероприятии «Широкая масленица»; Задача 2: привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в различных мероприятиях. Результат 2.1. у обучающихся сформировано умение работать в группе на общий результат. Результат 2.2. Проведены совместные мероприятия с городской библиотекой по данной направленности. Согласно плана - графика мероприятий по культурно-творческому воспитанию. Результат 2.3. Привитие обучающимся культурных ценностей. Задача 3: популяризация идей культурного-творчества среди студентов, осуществление информационной деятельности. Результат 3.1. Методические разработки и рекомендации по результатам работы (разработка планов, отчетов по подготовки к конкурсам и мероприятиям). Результат 3.2. Освещение деятельности культурного - творчества в СМИ - 10.2020 г. – 06.2025 г. (Туринская газета «Известия – Тур», Телерадиокомпания «Вектор», Телестудия «Третий канал», сайт ТМТ, ВК.).</p>																							
<p>Критерии и показатели программы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th rowspan="2">Базовое значение</th> <th colspan="6">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры,</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базовое значение	Период, год						2020	2021	2022	2023	2024	2025	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры,	10	20	30	40	50	60	70	
Показатель	Базовое значение			Период, год																				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025																	
Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры,	10	20	30	40	50	60	70																	



	ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, %							
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	20	25	30	35	40	45	50
	Вовлечение в творческую деятельность студентов «группы риска» и систематический мониторинг за их занятостью	25	30	35	40	45	50	55
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06. 2025</p> <p>Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 5 лет с 01.09.2020 – 30.06.2025г.г. в три основных этапа:</p> <p>1 ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 - 31.12.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;</li> <li>- создание материально-технических условий для работы студентов над проектом «Культура и творчество студента»;</li> <li>- социологическое исследование по культурно - творческому воспитанию студентов;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить программу культурно-творческого воспитания;</li> </ul> <p>2 ЭТАП - диагностико–поисковый (01.01.2021 - 31.03.2025): организация работы творческих объединений; материально-техническое оснащение актового зала, репетиционных помещений; проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; расширение и укрепление связей с учреждениями культуры, социальными партнерами; проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации программы; активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и фестивалях, освещение хода и результатов Программы на сайте техникума;</p> <p>3 ЭТАП – заключительный (01.04.25-30.06.2025): анализ</p>							

	результатов работы по культурно - творческому воспитанию; проведение коррекции отклонений в реализации программы; планирование работы по данному направлению на следующий период.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Администрация ТГО - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов; Краеведческий музей, ЦРБ им. Пущина, «Спектр» (организация дополнительного образования) – совместная реализация мероприятий, оказание информационной поддержки.
Целевая аудитория программы	Студенты, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся школ города, социальные партнеры, организации городских учреждений.
Календарный план-график программы	См.Приложение № 2.
Реестр рисков и возможностей программы	<p>Риск 1. Низкая мотивация студентов, выражающихся в нежелании развивать свой творческий потенциал.</p> <p>Способы преодоления: использование разнообразных форм работы, активных методов морального и материального поощрения, мотивация на достижения более высокого результата.</p> <p>Риск 2. Низкая востребованность мероприятий программы (вызванная изменением приоритетов, низкой осведомленностью, отсутствием заинтересованности)</p> <p>Способы преодоления: усиление информирования участников о предстоящих мероприятиях и их итогах через соц. сети, СМИ, сайт техникума. Усиление мотивации всех участников</p> <p>Риск 3. Увлечение объема работы кураторов, преподавателей, перегрузка.</p> <p>Способы преодоления: планирование основных мероприятий проекта с учетом плана учебной работы техникума. Точное определение рабочего времени, проведение мероприятий в соответствии календарным планом в определенное время.</p> <p>Риск 4. Недостаточное финансирование.</p> <p>Способы преодоления: четкое планирование и контроль над доходами от внебюджетных средств техникума. Корректировка затрат, необходимых для реализации проекта</p>
Бюджет программы	<p>Изготовление печатной продукции, закупка расходных материалов и инвентаря, обеспечения снаряжения, транспортные услуги - финансируются ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p> <p>2020 год – 6,0 тыс. руб  2021 год – 7,0 тыс. руб  2022 год – 6,0 тыс. руб.  2023 год – 8,0 тыс. руб.  2024 год – 9,0 тыс.руб.  2025 год – 9,0 тыс.руб.</p> <p>Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».</p> <p>Вложения социальных партнеров для закупки грамот, медалей, дипломов, и других призов.</p> <p>2020 год – 1,0 тыс. руб</p>

	2021 год – 1,0 тыс. руб 2022 год – 1,0 тыс. руб. 2023 год – 1,0 тыс. руб. 2024 год – 1, тыс.руб. 2025 год – 1, тыс.руб. Итого: 42,0 тыс. руб.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Приложение 1

### Модель обучающегося с высоким уровнем культурно - творческого сознания



## Календарный план-график программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание материально-технических условий для работы студентов над проектом «Культура и творчество студента»	Сентябрь	Зам.директора по ВР,
2	Оформление сменных информационных стендов	Ежегодно	Зам.директора по ВР,
3	Час нравственного воспитания: диспуты, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы.	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о
4	Оформление страницы в сети интернет сайт ТМТ – раздел воспитательная работа	Ежегодно	Зам.директора по ВР
5	Социальный опрос по творческой активности «Чувство новизны»	Сентябрь	Зам.директора по ВР , соц.педагог, кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь.
6	Посвящение в студенты	Сентябрь	Зам.директора по ВР
7	Проведение торжественного мероприятия посвященное профессиональному празднику «День учителя»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о.
8	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литература» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	ноябрь	Зам.директора по УМР
9	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню 8 Марта, 23 февраля.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, кураторы, мастера п/о.
10	Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери.	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
11	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о всего достижениях в области современной периода культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
12	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
13	Экскурсии по городу с посещением памятных мест «Парк Декабристов», музей	Ежегодно	соц.педагог

	«Декабристов».		
14	Проведение конкурса «Лучшая группа года»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
15	Посещение районного музея, районной библиотеки, выставок	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь.
16	Участие в городском мероприятии «Широкая масленица»	Ежегодно	студенческий совет
17	Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
18	Участие в концертах, конкурсах, проводимых на уровне города, области.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
19	Совместные мероприятия с городской библиотекой по данной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог -библиотекарь
20	Участие в интернет-проектах творческой направленности	ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог –библиотекарь, соц.педагог
21	Организация выставки творческих объединений «Творческая мастерская»	ежегодно	Зам.директора по ВР, руководители творческих объединений
22	Ток-шоу «Божьи дети»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, волонтеры
23	Выставка ДПИ «Мозаика детства»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера п/о
24	Торжественное вручение дипломов «Досвидание выпускники»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
25	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «Дорогами добра»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, волонтеры
26	Акция «Поздравь любимого учителя»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, волонтеры
27	Акция «Весенняя неделя добра»»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, волонтеры
28	Акция «10 000 добрых дел в один день»	ежегодно	Соц.педагог, волонтеры
29	Проведение мастер-класса для детей Туринского ГО в конкурсno-развлекательной программе «Это мой ребенок»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, волонтеры

## 5. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Наименование (тема) программы	«Студенческое самоуправление» направлена на студенческое самоуправление в профессиональном воспитании обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» на 2020-2025 учебный год.
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места учебы (класс, группа и др.)*	ГАПОУ СО «ТМТ»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	<p>Национальный проект «Культура» 2019-2024 г.(разработан в рамках реализации президентского Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)</p> <p>Социальная программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г., № 240).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей).</p> <p>Постановление от 21.12.2017 г. Туринск № 1573-ПА Об утверждении муниципальной программы Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года» в рамках муниципальной программы - программа « Обеспечение реализации муниципальной программы Туринского городского округа "Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года».</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>ФГОС: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контакта.</p>
Проблема	В современном российском обществе наблюдается возрождение студенческих организаций, которые строят свою деятельность, исходя из образовательных, профессиональных, социальных потребностей молодежи, интересы которой они представляют. В

	<p>этой связи чрезвычайно актуальным представляется формирование в образовательной организации профессионального образования нового воспитательного поля, ориентированного на совершенствование процесса самоуправления, активное включение обучающейся молодежи в социальные процессы и поддержку на всех уровнях её общественных инициатив.</p>
Цель программы	<p>Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни, а также раскрытие потенциала у студентов ГАПОУ СО «ТМТ» посредством их вовлечения в студенческое самоуправление, не менее чем 55% к 1 июля 2025 года.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;</li> <li>- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;</li> <li>- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);</li> <li>- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.</li> </ul>
Руководитель программы	<p>Общее руководство проектом – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ТМТ». Команда проекта: специалисты техникума.</p>
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p><b>Студенческое самоуправление</b> - особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной и гражданской активности, поддержку инициатив. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.</p> <p>Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления групп, общежития, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.</p> <p>Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите.</p> <p>Для повышения эффективности воспитательной работы действует система соуправления педагогического и студенческого коллективов. В колледже система соуправления осуществляется на трех уровнях: в коллективах групп, на</p>

	<p>уровне учебного заведения и в общежитии, и в конкурсах лидеров студенческого самоуправления, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития региона, трудоустройства, формирование в молодежной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции.</p> <p><b>Студенческое самоуправление</b> - одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности; подготовку студентов к будущей самостоятельной жизни, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.</p>							
<p>Результат (результаты) программы</p>	<p>Задача 1: создание условий для обучающихся к активному участию в мероприятиях;</p> <p>Результат 1.1. проведение конкурса «Лучшая группа года»;</p> <p>Задача 2: привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в различных мероприятиях.</p> <p>Результат 2.1. у обучающихся сформировано умение работать в группе на общий результат.</p> <p>Результат 2.2. Проведены совместные мероприятия с городской библиотекой по данной направленности. Согласно плана - графика мероприятий по культурно-творческому воспитанию.</p> <p>Результат 2.3. Привитие обучающимся культурных ценностей.</p> <p>Задача 3: популяризация идей культурного-творчества среди студентов, осуществление информационной деятельности.</p> <p>Результат 3.1. Методические разработки и рекомендации по результатам работы (разработка планов, отчетов по подготовке к конкурсам и мероприятиям).</p> <p>Результат 3.2. Освещение деятельности культурного - творчества в СМИ - 10.2020 г. – 06.2025 г. (Туринская газета «Известия – Тур», Телерадиокомпания «Вектор», Телестудия «Третий канал», сайт ТМТ, ВК.).</p>							
<p>Критерии и показатели программы</p>	<p>Показатель</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>					
	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>70</p>
	<p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %</p>	<p>20</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>40</p>	<p>45</p>	<p>50</p>
	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>40</p>	<p>45</p>	<p>50</p>	<p>55</p>



	самоуправления, %							
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06. 2025</p> <p>Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 5 лет с 01.09.2020 – 30.06.2025г.г. в три основных этапа:</p> <p>1 ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 - 31.12.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;</li> <li>- создание материально-технических условий для работы студентов;</li> <li>- социологическое исследование по студенческому самоуправлению в профессиональном воспитании студентов;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить программу студенческое самоуправление;</li> </ul> <p>2 ЭТАП - диагностико–поисковый (01.01.2021 - 31.03.2025):</p> <p>организация работы творческих объединений; материально-техническое оснащение актового зала, репетиционных помещений; проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; расширение и укрепление связей с учреждениями культуры, социальными партнерами; проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации программы; активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и фестивалях, освещение хода и результатов Программы на сайте техникума;</p> <p>3 ЭТАП – заключительный (01.04.25-30.06.2025): анализ результатов работы по студенческому самоуправлению, проведение коррекции отклонений в реализации программы; планирование работы по данному направлению на следующий период.</p>							
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Администрация ТГО - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов; Краеведческий музей, ЦРБ им. Пущина, «Спектр» (организация дополнительного образования) – совместная реализация мероприятий, оказание информационной поддержки.</p>							
Целевая аудитория программы	<p>Студенты, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся школ города, социальные партнеры, организации городских учреждений.</p>							
Календарный план-график программы	<p>См.Приложение № 1.</p>							
Реестр рисков и возможностей программы	<p>Риск 1. Низкая мотивация студентов, выражающихся в нежелании развивать свой творческий потенциал.</p> <p>Способы преодоления: использование разнообразных форм работы, активных методов морального и материального поощрения, мотивация на достижения более высокого результата.</p> <p>Риск 2. Низкая востребованность мероприятий программы (вызванная изменением приоритетов, низкой осведомленностью, отсутствием заинтересованности)</p> <p>Способы преодоления: усиление информирования участников</p>							

	<p>о предстоящих мероприятиях и их итогах через соц. сети, СМИ, сайт техникума. Усиление мотивации всех участников</p> <p>Риск 3. Увлечение объема работы кураторов, преподавателей, перегрузка.</p> <p>Способы преодоления: планирование основных мероприятий проекта с учетом плана учебной работы техникума. Точное определение рабочего времени, проведение мероприятий в соответствии календарным планом в определенное время.</p>
<p>Бюджет программы</p>	<p>Изготовление печатной продукции, закупка расходных материалов и инвентаря, обеспечения снаряжения, транспортные услуги - финансируются ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p> <p>2020 год – 6,0 тыс. руб  2021 год – 7,0 тыс. руб  2022 год – 6,0 тыс. руб.  2023 год – 8,0 тыс. руб.  2024 год – 9,0 тыс.руб.  2025 год – 9,0 тыс.руб.</p> <p>Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».</p> <p>Вложения социальных партнеров для закупки грамот, медалей, дипломов, и других призов.</p> <p>2020 год – 1,0 тыс. руб  2021 год – 1,0 тыс. руб  2022 год – 1,0 тыс. руб.  2023 год – 1,0 тыс. руб.  2024 год – 1, тыс.руб.  2025 год – 1, тыс.руб.</p> <p>Итого: 42,0 тыс. руб.</p>

## Календарный план-график программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)	ежегодно	Зам.директора по ВР, студенческий совет
2	Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья	ежегодно	Зам.директора по ВР, студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	ежегодно	Зам.директора по ВР, студенческий совет
4	Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории	ежегодно	Зам.директора по ВР, студенческий совет

## 6. Профессионально-ориентирующее направление

Наименование (тема) программы	«Профстарт» направлена на профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» на 2020-2025 учебный год.
Адрес реализации программы	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»
Название организации/учреждения или общественного объединения, места учебы (класс, группа и др.)*	ГАПОУ СО «ТМТ»
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)*	623900 г.Туринск, ул. 8–е Марта, 80, тел. 8(34349)2-21- 06
Перечень основных нормативно правовых документов	Федеральные государственные образовательные стандарты программы среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям. Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Постановление от 21.12.2017 г. Туринск № 1573-ПА Об утверждении муниципальной программы Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года» в рамках муниципальной программы - программа «Обеспечение реализации муниципальной программы Туринского городского округа "Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года».

	<p>ФГОС:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Проблема	<p>Сегодня спрос на выпускника, владеющего умением работать на современном оборудовании, пользоваться разнообразными инструментами и приспособлениями превышает предложение. Современный человек, профессионал, характеризуется умением находить и пользоваться необходимой информацией для решения профессиональных и личных задач, что особенно значимо в период модернизации промышленности. Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Работодатели предпочитают принимать на работу квалифицированных рабочих и специалистов с профессиональной подготовкой, отвечающей современным требованиям работы с новыми технологиями и оборудованием.</p>
Цель программы	<p>Организация целостной, результативной системы профориентационной работы в ГАПОУ СО «ТМТ» не менее, чем 70% вовлеченностью обучающихся в социально-значимую общественную деятельность к 30 июня 2025 года.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы профориентации и создания единого пространства общего и профессионального образования;</li> <li>- повышение информированности учащихся школ о востребованных профессиях / специальностях техникума;</li> <li>- формирование у учеников и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;</li> <li>- формирование информационной среды профессиональной ориентации;</li> <li>- повышение качества контингента 1 курса, за счет грамотной профессиональной ориентации, которая позволит сориентировать выпускников школ на выбор профессии, отвечающей его личным качествам и способностям.</li> </ul>
Руководитель программы	<p>Общее руководство проектом – зам. директор по воспитательной работе ГАПОУ СО «ТМТ».</p> <p>Команда проекта: специалисты техникума.</p>
Основания для инициации программы (предпосылки)	<p>Социально-экономические преобразования в обществе требуют от человека готовности действовать в условиях меняющейся конъюнктуры рынка труда, высокого уровня развития личных и профессиональных компетенций. Одним из средств обеспечения</p>

реализации программы)	<p>социальных притязаний человека является профессиональная ориентация, направленная на повышение адаптивности человека к условиям рынка труда, развитие его конкурентоспособности, выработке навыков уверенного профессионального поведения. Представления молодежи о профессиях на рынке труда в большинстве своем оторваны от действительности, принятие решений о выборе профессии у современных выпускников школ часто бывает продиктовано приоритетом внешних статусных ценностей, слабым знанием своих способностей и возможностей. Молодежь ориентируется на профессии, закрепившиеся в массовом сознании как «современные», «престижные». Все это свидетельствует о несформированности у молодежи профессионального самоопределения. Для подготовки личности к осознанному принятию решения о продолжении образования и профессиональном становлении необходим поиск новых решений в области поддержки профессионального самоопределения молодежи, направлены на формирование ориентационной (профориентационной) компетентности. Она может рассматриваться как результат оказанной подростку педагогической, психологической и информационной поддержки необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной и старшей школы. А это значит, что традиционное содержание основного общего и среднего полного образования необходимо «насытить современной профориентацией», а именно создать все условия для того, чтобы учащийся уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком причастным к созданию общественно значимого продукта. Проект «Профстарт» представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства. Потребность в разработке комплексного подхода к организации подготовки высококвалифицированных специалистов является приоритетным направлением деятельности техникума и предприятий/ организаций для развития экономики области и страны.</p>
Результат (результаты) программы	<p>Задача 1: создание условий для обучающихся к активному участию в мероприятиях;  Результат 1.1. проведение конкурса «Лучший по профессии/специальности»;  Задача 2: привлечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях по профориентации.  Результат 2.1. у обучающихся сформировано умение работать в группе на общий результат.  Результат 2.2. Проведены совместные мероприятия с городской библиотекой по данной направленности. Согласно плана - графика мероприятий по культурно-творческому воспитанию.  Результат 2.3. Привитие обучающимся профессиональных ценностей.  Задача 3: популяризация идей профессионального-творчества среди студентов, осуществление информационной деятельности.  Результат 3.1. Методические разработки и рекомендации по результатам работы (разработка планов, отчетов по подготовки к конкурсам и мероприятиям).  Результат 3.2. Освещение в СМИ - 10.2020 г. – 06.2025 г. (Туринская газета «Известия – Тур», Телерадиокомпания «Вектор», Телестудия «Третий канал», сайт ТМТ, ВК.).</p>

Критерии и показатели программы	Показатель	Базовое значение	Период, год					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся с высоким уровнем вовлечённости в социально-значимую общественную профориентационную деятельность на уровне ОО, города	10	20	30	40	50	60	70
	Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению, %	20	25	30	35	40	45	50
	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности познавательного – мотивационного, эмоционально-волевого, практически-деятельностного компонента, %	25	30	35	40	45	50	55
Период реализации программы	<p>01.09.2020 – 30.06. 2025</p> <p>Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 5 лет с 01.09.2020 – 30.06.2025г.г. в три основных этапа:</p> <p>1 ЭТАП – подготовительный (01.09.2020 - 31.12.2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;</li> <li>- создание материально-технических условий для работы студентов;</li> <li>- социологическое исследование по профориентации в профессиональном воспитании студентов;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить программу;</li> </ul> <p>2 ЭТАП - диагностико–поисковый (01.01.2021 - 31.03.2025):</p> <p>организация работы творческих объединений; материально-техническое оснащение лабораторий; проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; расширение и укрепление связей с социальными партнерами; проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, студентов, родителей о ходе и результатах реализации программы; активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и фестивалей, освещение хода и результатов Программы на сайте техникума;</p> <p>3 ЭТАП – заключительный (01.04.25-30.06.2025): анализ результатов работы по студенческому самоуправлению, проведение коррекции отклонений в реализации программы; планирование работы по данному направлению на следующий период.</p>							

Заинтересованные стороны, их характеристики	Администрация ТГО - информационная, консультационная поддержка, организация проведения конкурсов; ЦРБ им. Пущина, «Спектр» (организация дополнительного образования) – совместная реализация мероприятий, оказание информационной поддержки.
Целевая аудитория программы	Студенты, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся школ города, социальные партнеры, организации городских учреждений.
Календарный план-график программы	См.Приложение № 1.
Реестр рисков и возможностей программы	<p>Риск 1. Низкая мотивация студентов, выражающихся в нежелании развивать свой профессиональный потенциал.</p> <p>Способы преодоления: использование разнообразных форм работы, активных методов морального и материального поощрения, мотивация на достижения более высокого результата.</p> <p>Риск 2. Низкая востребованность мероприятий программы (вызванная изменением приоритетов, низкой осведомленностью, отсутствием заинтересованности)</p> <p>Способы преодоления: усиление информирования участников о предстоящих мероприятиях и их итогах через соц. сети, СМИ, сайт техникума. Усиление мотивации всех участников</p> <p>Способы преодоления: планирование основных мероприятий проекта с учетом плана учебной работы техникума. Точное определение рабочего времени, проведение мероприятий в соответствии календарным планом в определенное время.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Календарный план-график программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о, педагог-библиотекарь.
2	Тематические кураторские часы: «Профессия в моей жизни» «Первые шаги при устройстве на работу», «В чём секрет успеха»;	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о.
4	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками техникума	Ежегодно	Зам.директора по ВР
5	Участие в ярмарках, фестивалях профессий	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о
6	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы,

	специальности/профессии		мастера п/о, педагог- библиотекарь.
7	Экскурсии на предприятия города	Ежегодно	Зам.директора по ВР
8	Участие студентов в мероприятиях, олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности/профессии	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о, педагог- библиотекарь.
9	Организация и проведение Дня открытых дверей, профорientационной работы	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о, педагог- библиотекарь.
10	Проведение профессиональных проб	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о
11	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о
12	Игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	Ежегодно	Зам.директора по ВР кураторы, мастера п/о, педагог- библиотекарь.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение студентами трудовыми навыками и умениями;
- осознание студентами ценности и важности профессии/специальности;
- расширение познавательной активности, общего кругозора и знаний о мире профессий.
- осознание студентами основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

#### **Результативность профессионально-ориентирующего направления воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области профессионально-ориентирующего направления системы воспитания;
- активность участия, обучающихся в техникуме, в мероприятиях данного направления.

#### **Механизм реализации Программы и оценка эффективности.**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;



- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом. Оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов осуществляется в соответствии с показателями результативности, определенными по каждому из реализуемых направлений.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа развития воспитательной работы ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.