

Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области

**ТУРИНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ**

623900 г. Туринск,
ул. 8 Марта 80, тел. 2-17-07

№ 299

«06» мая 2016 г.

на № _____

Директору Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России
Золотаревой Н.М.

В соответствии с вашим запросом на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 15.04.2016 г. № 06-361 «О проведении мониторинга» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Туринский многопрофильный техникум» направляет заполненную анкету о наличии условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ.

Директор ГБПОУ СО «ТМТ»:

Уба



С.П. Барабанова

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация):

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Туринский многопрофильный техникум"

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 411

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	0	0
на базе основного общего образования		
на базе среднего общего образования		
Подавали документы на поступление	0	0
Всего обучающихся*, в т.ч.	0	0
Очно		
Очно-заочно		
Заочно		
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.	0	0
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации		
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию		
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности		
в связи с невозможностью продолжения		

обучения по состоянию здоровья		
отчислено по другим основаниям		

* Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2014/15	2015/16
27	36

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты
- Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты
- Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы: irinabusygina.ucoz.ru
- Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы: irinabusygina.ucoz.ru

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- в общих группах. Количество обучающихся: 0
- в отдельных группах. Количество обучающихся: 0
- частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся: 0
- индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану: 0

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)

		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с невро-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны			
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся (на 1 октября 2015 г.)

В – планируемый выпуск (с 1 октября 2015 г. по 30 сентября 2016 г.)

9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об

утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	передвигающиеся на кресле-коляске	с различными формами умственной отсталости	с соматическими заболеваниями	нарушения не указаны
13249	Кухонный рабочий					23		
13450	Маляр					13		

10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с невро-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				

	профессии/специальности																								
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны					
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																							
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны					
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			

13. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
- Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
- Другое:

14. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог). Количество специалистов:
- Тифлопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тьютор. Количество специалистов:
- Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов:
- Специалист по специальным техническим и программным средствам. Количество специалистов:
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Количество специалистов: 2
 Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

- Да
 Нет, не получен
 Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- Да
 Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Бюджетные ассигнования, в том числе:
 государственные программы

- субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
- Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации
- Гранты, пожертвования
- Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Социальное сопровождение
- Медицинско-оздоровительное сопровождение
- Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
- Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
- Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
- Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
- Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
- Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных

форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Использование практико-ориентированного (дуального) обучения |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий |
| <input type="checkbox"/> | Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год: 5 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год: **1**
- Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования*:**

2013/14	2014/15
0	0

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения*:**

2013/14	2014/15
0	52

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне*:**

2013/14	2014/15
0	0

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги

- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год: **33**
- Другое:

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации. Перечислить:
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров:
- Другое:

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

- Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии.
- Другое:

33. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) по курсам обучения:

Курс обучения	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1		
2		
3		
4		
5		

Директор ГБПОУ СО «ТМТ»: _____

